

Guía N°6

La Industrialización en Chile

Nombre: _____

Asignatura: Historia, Geografía y Cs. Sociales

Nivel: Primero Medio

Fecha: 06 de Julio 2020

Profesores	Correo	Cursos	Horarios para resolver dudas
Christian Marín	c.marin.lpsl@gmail.com	1°B-D-E-F-H	Lunes a viernes: 11:00 a 13:00 hrs.
Raúl Fernández	proferaul0202@gmail.com	1°A-C-G	Lunes a viernes: 19:00 a 21:00 hrs.

Objetivo: (O.A. 10): Explicar que Chile durante el siglo XIX se insertó en los procesos de industrialización del mundo atlántico y en los mercados internacionales mediante la explotación y exportación de recursos naturales, reconociendo la persistencia de una economía tradicional y rural basada en la hacienda y el inquilinaje.

Indicadores:

- Señalan las principales características de la economía chilena durante el siglo XIX, y ejemplifican la existencia de ciclos económicos y la orientación del modelo al exterior.
- Ejemplifican cómo la economía chilena se insertó en diferentes circuitos económicos internacionales a partir de la exportación de materias primas y de los vínculos con potencias capitalistas, y establecen elementos de cambio y continuidad con el presente.
- Caracterizan la hacienda a partir de elementos como su localización, la organización del trabajo, el uso de tecnología, la importancia del capital, los tipos de sociabilidad, y reconocen su importancia como unidad productiva.
- Discuten las características de la economía chilena del siglo XIX, contrastando elementos del sistema productivo tradicional con el moderno, en una perspectiva de continuidad y cambio.

Instrucciones:

- Analiza la clase del OA. 10 publicada en la página del colegio y en el canal de www.YouTube/liceopolitecnicosanluis.com) para responder esta guía.
- Te puedes apoyar en las cápsulas de historia publicadas para ayudarte en las habilidades requeridas para responder cada ítem de esta guía como, por ejemplo, el análisis de fuentes o imágenes. Podrás encontrarlas en el canal de YouTube del liceo o en nuestro Instagram ([hist_lpsl](#))
- Lee detenidamente la guía antes de contestar, recuerda que puedes responder en tu cuaderno o directamente en la guía.
- Para resolver tus dudas escribe al correo que aparece al comienzo de la guía.
- Una vez terminada tu guía estaré esperando para poder revisarla, recuerda los plazos estipulados en la página del liceo. Envía al correo del profesor según el curso que corresponda al principio de esta guía.

Fuente 1

La industrialización en Chile

El avance de la industrialización fuera de Europa coincidió con la independencia de Chile, cuya base social y económica aún se radicaba en la hacienda. No obstante, durante el siglo XIX el comercio exterior se fue convirtiendo en la fuerza motriz de su sistema económico.

Si bien Chile se vinculó con la industrialización mediante su carácter exportador de materias primas, esta misma modalidad limitó y retrasó el desarrollo de la industria nacional.

- Ciclos de expansión económica

Como Chile se integró a la economía mundial principalmente por la exportación de materias primas, sus ingresos dependían fuertemente del crecimiento de las economías industriales europeas. De este modo, se pueden distinguir los siguientes ciclos:

1. **Exportación de trigo, plata y cobre entre 1850 y 1860.** El crecimiento económico estuvo ligado a la exportación de productos mineros y cereales, los cuales estaban controlados por propietarios nacionales. Este sistema productivo se caracterizó por ser principalmente tradicional y artesanal, aunque algunos empresarios invirtieron en infraestructura productiva y transportes. Esta expansión permitió aumentar los ingresos fiscales y así modernizar el sistema financiero, con la creación de varias instituciones crediticias, la infraestructura productiva y de transportes, entre otros aspectos. Sin embargo, debido a la susceptibilidad de la economía ante los vaivenes de la economía internacional, en 1873 se inauguró un período de estancamiento que afectó fuertemente a la economía chilena.
2. **Auge del salitre a partir de la década de 1880.** Después de la guerra del Pacífico se incorporaron las regiones de Tarapacá y Antofagasta, las cuales eran ricas en salitre. Esto dio un nuevo impulso al crecimiento económico gracias a la exportación de este mineral, ya que Chile poseía los únicos yacimientos del mundo. El salitre, usado principalmente como fertilizante agrícola y para explosivos, era altamente requerido por Europa y determinó en gran medida los cuantiosos ingresos de la economía chilena a fines del siglo XIX y principios del XX. Aunque la mayoría de estos yacimientos estaban en manos de extranjeros, el Estado recaudó ingresos mediante los impuestos, dinero que fue invertido, especialmente, en infraestructura vial y educación.

Texto escolar pág. 168.

1.- Lee la fuente 1 y completa en la guía o en tu cuaderno, el siguiente cuadro con las principales características de los ciclos económicos en Chile.

Ciclos de expansión económica en Chile siglo XIX	
1850-1860	1880

Según la **Fuente 1** responde la siguiente pregunta: Explica ¿de qué manera Chile se integró a la economía mundial?

R:

2.- Lee la fuente N°2 y contesta las preguntas que hay al final de ella:

Fuente 2

La vida en la Hacienda

La costumbre ha sancionado hasta aquí que no se les dé el nombre de inquilinos, sino a los vivientes del fundo que no reciben jornal, que prestan sus servicios sin pago, o mejor definido: a todos los que no son mayordomos, vice-mayordomos o zotas, capataces, vaqueros, potrerizos, i demás empleados del fundo que por lo común están contratados para servir por años i los cuales son conocidos con el nombre de sirvientes del campo.

Los inquilinos son los brazos obligados que tiene el patrón para toda clase de trabajos.

Siguiendo el orden actual se pueden dividir los inquilinos en tres clases o secciones, que son: inquilinos de a caballo que son jentes que tienen algunos bienes de fortuna i son mas decentes, mas honrados i los que prestan a la hacienda todos los servicios de a caballo i otros no menos importantes.

En los fundos de alguna estension, donde conviene tener inquilinos de a caballo, no debe darseles mas que el talaje para diez o doce animales entre caballares i vacunos, i para veinticinco ovejas; tierras para sembrar cuatro fanegas de trigo, i ademas como media cuadra para sembrar chacras. Para que el inquilino retribuya a la hacienda estos beneficios debe dar: un peon montado para los rodeos, pastoreos i demas servicios; un peon montado para los viajes fuera del fundo, al que se le abonará 25 centavos por cada diez leguas, un peón para todas las composturas de cercas i limpias de canales, el cual recibirá la comida de la hacienda; un peon para las siembras, con tal que no excedan de trescientas fanegas, i, si excediere, la hacienda pagará al peon por el exceso; un peon de a caballo para las trillas, dándole la hacienda almuerzo i comida, i cena si alojare en la era; este peon trabajará ademas en la emparvadura; un peon pagado como los inquilinos de a pie para todos los trabajos del fundo, salvo el caso que tenga dado algun peon gratis.

Ademas servirá de asistente en las casas durante un dia i una noche cuando les toque el turno que se les señale.

IX

A la segunda clase o seccion pertenecen los inquilinos de a pié o de media obligacion. A estos se les dará talaje solo para dos o cuatro animales entre vacunos i caballares, i para doce ovejas. Algunas veces donde sembrar una o dos fanegas de trigo i un pedazo pequeño para chacras, que no exceda de un cuarto de cuadra. Los servicios que estos pueden prestar son:

1. Dar un peon de a caballo, como los de primera clase, para los rodeos, pastoreos, trillas, emparvaduras i servir el turno de las casas.
2. Desempeñar en cabalgaduras propias si las tienen o en las de la hacienda los mandados a caballo a corta distancia, sin jornal alguno.
3. Dar un peon diario para todos los trabajos de la hacienda, por el jornal ordinario, sin que haya derecho a subirlo en ningun caso i si a bajarlo hasta una tercera parte.
4. En caso de mucho trabajo, estarán obligados a dar un peon mas i a hacer trabajar a todos los que vivan en su casa, por el mismo jornal de un peon forastero.

A la tercera clase o sección pertenecen los inquilinos-peones. Estos no tienen mas que la vivienda i un pequeño pedazo de terreno que no exceda de cuarenta varas para criar gallinas i sembrar hortalizas cuando hai agua.

Son obligaciones de estos:

1. Asistir gratis a los turnos de la casa.
2. En caso de necesidad, asistir a los rodeos una vez a la semana; entonces la hacienda les da almuerzo i comida.
3. Dar un peón diario todo el año por el jornal ordinario como los de segunda clase.
4. Desempeñar cualquier servicio accidental que no pueda reputarse un formal trabajo.

5. Hacer trabajar a todos los peones que vivan con él, cuando la hacienda los necesite, por el mismo jornal que lo haría un forastero.

Las mujeres son igualmente útiles para muchas faenas y trabajos; si no las de primera sección si las de la segunda y tercera deben estar obligadas a amasar pan, hacer de comer en los trabajos, sacar leche, hacer mantequilla, quesos, esquivar, coser i remendar sacos, trabajar en la encierra de trigos en la avienta, barridos, en la siembra i cosecha de las chacras, i en muchas otras cosas en que no solo son útiles sino que sustituyen perfectamente al hombre i aun con ventaja.

El sueldo i jornal se arregla para cada una de ellas con relación al que ganan los hombres, a no ser que la costumbre lo altere. No es posible escusar a las mujeres de los trabajos porque el hacendado en épocas de escasez de peones, se veria obligado a retardar sus trabajos. Por otra parte, conocidas son las ventajas de hacer que las mujeres ganen su vida; pues para un inquilino son gravosas a causa de su poca renta, i uniendo los esfuerzos de todas al fin llegarán a mejorar de condicion.

Balmaceda, M. (1875). *Manual del hacendado chileno*. Chile. Santiago : Impr. Franklin, 1875. Colección Biblioteca Nacional

Señala ¿Qué reglas que debían seguir los trabajadores de la hacienda?

Explica ¿Qué rol desempeñaban los inquilinos en las haciendas?

Según el autor, ¿qué tipos de trabajadores existían en las haciendas?

Según el autor, ¿en qué se diferenciaba un inquilino de un peón?

3.- Analiza las imágenes 1 y 2 y responde ¿Qué elementos se mantienen hasta el día de hoy? Y ¿Cuáles han cambiado? Fundamenta tu opinión. Puedes aumentar tu análisis si quieres buscando información en internet sobre las exportaciones de Chile hoy.

Imagen 1: Cuadro de las exportaciones chilenas el día de hoy



Fuente: <http://www.iprofesional.com/>

Imagen 2: cuadro resumen de las principales exportaciones de Chile durante el siglo XIX

Los mercados según su orden de importancia para la colocación de nuestro trigo y harina

Ocuparon el primer lugar	Cantidades de harina enviadas en esas épocas
Perú en el período de 1841-1848.....	48 a 96 mil sacos
California en el período de 1849-1853....	150 a 500 » »
Australia en el período de 1854-1856....	175 a 465 » »
Perú en el período de 1857-1863.....	140 a 240 » »
Australia en el período de 1864-1866....	270 a 290 » »
Rio de la Plata en el período de 1867-1869	190 a 280 » »

Respuesta:

4.- Lee la Fuente 3 del Texto de Historia 1° medio y responde las siguientes preguntas:

Fuente 3

El desarrollo de una infraestructura productiva en la hacienda. El auge de la exportación de cereales impulsó la creación de canales de regadío, nuevos caminos, división de terrenos productivos y la introducción de maquinaria. No obstante, muchos terrenos no se modernizaron tecnológicamente.

El ferrocarril. La instalación de redes ferroviarias significaba un paso a la modernidad y Chile no se mantuvo al margen, siendo uno de los países pioneros al sur del continente. En un comienzo, los ferrocarriles

tuvieron como objetivo comunicar yacimientos mineros con puertos desde donde embarcar los recursos y también conectar internamente a las regiones mineras. En 1851 se inauguró el primer ferrocarril entre Caldera y Copiapó, hecho que fue un hito en el proceso modernizador y motivó la necesidad de construir otro entre Santiago y Valparaíso.

El alumbrado eléctrico. Si bien la electricidad se había comenzado a utilizar en 1851 con la instalación del telégrafo entre Santiago y Valparaíso, fue recién en 1883 cuando los habitantes de Santiago pudieron ver la Plaza de Armas iluminada con luz eléctrica.

La creación de la Sociedad de Fomento Fabril. Fue fundada en 1883 y en sus inicios fue un órgano consultivo del Estado, no obstante defendía los intereses relacionados con el desarrollo industrial, y en aquel período defendía la idea de que el Estado interviniera para fomentar la instalación de industrias fabriles en el país.

¿Qué adelantos tecnológicos se apreciaron en la hacienda durante este proceso industrializador del siglo XIX?

R:

¿Qué objetivo tuvo la creación del ferrocarril en Chile? Y ¿Qué otro uso crees que se le dio?

R:

¿Qué uso tuvo la electricidad cuando llegó a Chile?

R:

¿Qué ideas defendía la Sociedad de Fomento Fabril?

R: